



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA, 09 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.</li><li>- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MANIPULAR E EXPLORAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>O QUE VAMOS APRENDER HOJE:</b></p> <p>COMECE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS QUE VOCÊ CONHEÇA. EX: A BARATA DIZ QUE TEM... POMBINHA BRANCA... FICANDO AO SEU CRITÉRIO A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS COMO CELULAR, TV OU COMPUTADOR.</p> <p><b>ATIVIDADE: “CHUVINHA DE PAPEL”.</b></p> <p>RELAXE E INTERAJA, SENTE-SE NO CHÃO COM O SEU FILHO (A), EM TORNO DE REVISTAS, JORNAL, ENCARTES DE LOJAS, FOLHAS DE SULFITE OU O QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA. PEGUE UMA REVISTA TAMBÉM, VIRE A PÁGINA, FAÇA COMENTÁRIOS VERBALIZANDO O NOME DAS FIGURAS ATÉ QUE A CRIANÇA DEMONSTRE CURIOSIDADE E TENDE FAZER O MESMO. DEIXE-O MANIPULAR E RASGAR LIVREMENTE. DEPOIS JUNTE OS PAPÉIS PICADOS NUM MONTE E JOGUE TUDO PARA O ALTO FAZENDO UMA “CHUVINHA DE PAPEL”, VIBRE E FAÇA FESTA INCENTIVANDO A CRIANÇA. A ATIVIDADE IMPRESSA SERÁ FEITA COM COLAGEM DE PAPEL PICADO.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://youtu.be/7qw9-wyocqi">HTTPS://YOUTU.BE/7QW9-WYOCQI</a></p>

**TERÇA- FEIRA, 10 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EM QUE O ADULTO REALIZA MOVIMENTOS COM O SEU CORPO COMO POR EXEMPLO, “SERRA, SERRA, SERRADOR”.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: ESTIMULAÇÃO E MOVIMENTO.</b></p> <p>PARA DAR INICIO A AULA DE HOJE COLOQUE PARA SEU PEQUENO ASSISTIR O VÍDEO DE MOVIMENTO E ESTIMULAÇÃO. ASSISTA JUNTO E CANTE, DANCE COM A CRIANÇA. DEPOIS FAÇA AS BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO DESCRITAS ABAIXO.</p> <p>BRINCAR DE SERRA-SERRA-SERRADOR; SEGURAR AS MÃOS DO BEBÊ E MOTIVÁ-LO A BATER PALMAS; UNIR AS MAOZINHAS OU PEZINHOS; BRINCAR DE ESCONE-ESCONDE USANDO FRALDAS OU TECIDOS; COLOCAR O BEBÊ DEITADO E MOVIMENTAR SUAS PERNAS COMO SE ESTIVESSE PEDALANDO UMA BICICLETA; DÊ A ELE UM OBJETO, UM BRINQUEDO E OBSERVE SE ELE CONSEGUE PASSAR DE UMA MÃO PARA OUTRA. ENFIM ESTIMULE INVENTANDO NOVAS FORMAS CONFORME SUA IMAGINAÇÃO PERMITIR.</p> <p>Exemplo de estimulação: <a href="https://youtu.be/A_6gE4TxVus">https://youtu.be/A_6gE4TxVus</a></p> <p>Vídeo movimento: <a href="https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c">https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c</a></p>

**QUARTA- FEIRA, 11 DE AGOSTO.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> - COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. - PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b> - BRINCAR COM ADULTOS DA CASA, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES.  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</b> - EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, ROSQUEANDO, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<b>ATIVIDADE: RELAÇÕES MATEMÁTICAS.</b> INICIE CANTANDO MÚSICAS CONHECIDAS E CONTE UMA HISTÓRIA. AGORA VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE DO DIA. OS OBJETOS MAIS SIMPLES DO DIA A DIA SE TORNAM INSTRUMENTOS INDISPENSÁVEIS NO MOMENTO DO APRENDIZADO. NESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS POTES DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS PARA TRABALHAR DIFERENTES POSSIBILIDADES. EM UM ESPAÇO DA CASA COLOQUE VÁRIOS POTES E ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR, EMPILHAR, DERRUBAR, ENCAIXAR, EMPURRAR, PUXAR ETC. MÚSICA: <a href="https://youtu.be/Sh1AWQw_KcA">https://youtu.be/Sh1AWQw_KcA</a> HISTÓRIA: <a href="https://youtu.be/0sk8ssBjO4k">https://youtu.be/0sk8ssBjO4k</a>

**QUINTA- FEIRA, 12 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.</li><li>- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. MOVIMENTO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELACIONES.</li><li>- SORRIR E ORALIZAR EM RESPOSTA A UMA ESTIMULAÇÃO FEITA POR OUTRO SUJEITO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</b> - PRODUIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: IMITE O SOM.</b></p> <p>INICIE A AULA CANTANDO MÚSICAS QUE CHAMEM A ATENÇÃO DO BEBÊ EX: MEU PINTINHO AMARELINHO, A DONA ARANHA, EU VI UM SAPO, BORBOLETINHA. ATRAVÉS DO LINK ENVIADO COLOQUE PARA CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO “O SÍTIO DO SEU LOBATO”. EM SEGUIDA MOSTRE AS IMAGENS QUE SERÃO ENVIADAS NO CELULAR E NAS ATIVIDADES IMPRESSAS. AO MOSTRAR AS IMAGENS FAÇA O SOM QUE A GRAVURA SUGERE EX: SOM DE CARRO, DE GATO, CACHORRO, DE AVIÃO, E ETC. ESTIMULE A CRIANÇA A REPETIR O SOM FEITO PELO ADULTO.</p> <p>VÍDEO: <a href="https://youtu.be/lemooncdaby">HTTPS://YOUTU.BE/LEMOONCDABY</a></p>

**SEXTA- FEIRA, 13 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.</li><li>- GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li><li>- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li><li>- MANIPULAR E EXPLORAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.</li></ul> <p><b>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).</b> - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.</p> <p><b>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.</li></ul> <p>EXPLORAR AS HISTÓRIAS, OBSERVANDO O ADULTO-LEITOR NOS MOMENTOS DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “HORA DO CONTO”.</b></p> <p>HOJE NOSSO MOMENTO DA HISTÓRIA VAI SER DIFERENTE. MAMÃE PREPARE O CENÁRIO COM TECIDOS COLORIDOS E ALMOFADAS, PEGUE O LIVRO ENVIADO PELA PROFESSORA E FOLHEIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA AS FIGURAS COLORIDAS ATÉ QUE ELA DEMONSTRE INTERESSE. OBSERVE AS REAÇÕES E ATITUDES DA CRIANÇA. DEPOIS CONTE A HISTÓRIA COM BASTANTE ENTUSIASMO, REALIZANDO OS BARULHOS E GESTOS. <b>OBS.</b> ESTARÁ SENDO ENVIADO UM LIVRO PARA CADA ALUNO E TERÁ QUE SER DEVOLVIDO JUNTO COM AS ATIVIDADES IMPRESSAS DA PRÓXIMA SEMANA.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://youtu.be/JVECLP8A3y8">https://youtu.be/JVECLP8A3y8</a></p>